

Im Room of Horrors

Praxisnahes Training für die Patientensicherheit

Susanne Karner und Natascha Nielen

Literatur

- Dieter, S. (2023): Erfahrungsbericht Room of Horrors auf der Intensivstation. In: Karner, S./Warnecke, F. (Hg.): *Simulatives Lernen im Room of Horrors. Praxisbuch mit Fallbeispielen für die generalistische Pflegeausbildung*. 1. Aufl. Kohlhammer: Stuttgart, S. 132–137.
- Fanning, R. M./Gaba, D. M. (2007): The role of debriefing in simulation-based learning. *Simulation in healthcare: journal of the Society for Simulation in HealthCare*, 2(2), S. 115–125.
- Hanshaw, S. L./Dickerson, S. S. (2020): High fidelity simulation evaluation studies in nursing education. A review of the literature. *Nurse education in practice*, 46, S. 102818.
- Karner, S./Warnecke, F. (Hg.) (2023): *Simulatives Lernen im Room of Horrors. Praxisbuch mit Fallbeispielen für die generalistische Pflegeausbildung*. 1. Aufl. Kohlhammer: Stuttgart.
- INACSL Standards of Best Practice. SimulationSM Simulation Glossary (2016). *Clinical Simulation in Nursing*, 12(4S), S. 39-47.
- Jürgensen, A./Dauer, B. (2021): Handreichung für die Pflegeausbildung am Lernort Praxis. Online unter: <https://kurzlinks.de/nrztg>
- Kim, J./Park, J.-H./Shin, S. (2016): Effectiveness of simulation-based nursing education depending on fidelity. A meta-analysis. *BMC medical education*, 16, S. 152.
- Lei, Y.-Y./Zhu, L./Sa, Y. T. R./Cui, X.-S. (2022): Effects of high-fidelity simulation teaching on nursing students' knowledge, professional skills and clinical ability. A meta-analysis and systematic review. *Nurse education in practice*, 60, S. 103306.
- Obermaier, L./Süßmann, S. (2022): Skillstrainings und Simulationen in der generalistischen Pflegeausbildung. *PADUA*, 17(3), S. 153–159.
- Persico, L./Belle, A./DiGregorio, H./Wilson-Keates, B./Shelton, C. (2021): Healthcare Simulation Standards of Best Practice™ Facilitation. *Clinical Simulation in Nursing*, 58(3), S. 22–26.
- Schwappach, D. (2023): Patientensicherheit fördern im "Room of Horrors". In: Karner, S./Warnecke, F. (Hg.): *Simulatives Lernen im Room of Horrors. Praxisbuch mit Fallbeispielen für die generalistische Pflegeausbildung*. 1. Aufl. Kohlhammer: Stuttgart, S. 25–31.
- Simulationsnetzwerk Ausbildung und Training in der Pflege (SimNAT Pflege) (o. J.): Leitlinie Simulation als Lehr-Lernmethode. Online unter: <https://kurzlinks.de/qf5g>

Steenken, A. (2023): Meine Erfahrungen als Auszubildende mit dem "Room of Horrors". In: Karner, S./Warnecke, F. (Hg.): Simulatives Lernen im Room of Horrors. Praxisbuch mit Fallbeispielen für die generalistische Pflegeausbildung. 1. Aufl. Kohlhammer: Stuttgart, S. 137–139.

Stiftung für Patientensicherheit Schweiz (Hg.) (o.J.): Interaktives Lernen im Room of Horrors. Online unter: <https://kurzlinks.de/9z8y>

Zimmermann, C./Fridrich, A./Schwappach, D. (2021): Training Situational Awareness for Patient Safety in a Room of Horrors: An Evaluation of a Low-Fidelity Simulation Method. *Journal of Patient Safety*, 17(8), S. e1026–e1033.